

Žádost o podporu

Identifikace operace

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_002/0000502
Identifikace žádosti (HASH): 444kBP
Verze: 0001

Projekt

Číslo a název výzvy: 02_15_002 Výzva č. 02_15_002 pro Krajské akční plány rozvoje vzdělávání v prioritní ose 3 OP

Název projektu – česky: Krajský akční plán vzdělávání Středočeského kraje
Název projektu – EN: KAP Education Central Bohemia Region

Anotace projektu:

Cílem projektu je vytvořit akční plán vzdělávání pro území Středočeského kraje. Plán bude vytvořen prostřednictvím široké spolupráce všech aktérů na základě pořádání tematických setkávání, workshopů, konferencí a činností minitymů. Tyto společné aktivity přispějí k naplnění dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy kraje a tím zlepší kvalitu vzdělávání ve školách, s důrazem na podporu škol se slabšími výsledky, na podporu slabších žáků a rozvoj potenciálu každého žáka.

Harmonogram projektu

Předpokládané datum zahájení fyzické realizace projektu: 1. 3. 2016
Skutečné datum zahájení fyzické realizace projektu:
Předpokládané datum ukončení fyzické realizace projektu: 28. 2. 2022
Doba trvání (v měsících): 72

Příjmy projektu

Jiné peněžní příjmy (JPP): Projekt nevytváří jiné peněžní příjmy
Příjmy dle článku 61: Projekt nevytváří příjmy dle článku 61

Doplňkové informace

Realizace zadávacích řízení na projektu:
Liniová stavba:

Další podpory ve vztahu k projektu z jiných veřejných zdrojů:

Společný akční plán: Ne

Partnerství veřejného a soukromého sektoru:

CBA:

Projekt je zcela nebo zčásti prováděn sociálními partnery nebo NNO:

Veřejná podpora: Ne

Režim financování: Ex-ante

Fázovaný projekt:

Ne

Popis fázovaného projektu:

Specifické cíle

Číslo a název programu: 02 Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání
Číslo a název prioritní osy: 02.3 Rovný přístup ke kvalitnímu předškolnímu, primárnímu a sekundárnímu vzdělávání
Číslo a název investiční priority: 02.3.68 Omezování a prevence předčasného ukončení školní docházky a podpory rovného přístupu ke kvalitním programům předškolního rozvoje, k primárnímu a sekundárnímu vzdělávání a rovněž možnostem formálního a neformálního vzdělávání, které umožňuje zpětné
Číslo a název opatření:
Číslo a název tematického cíle: TC 10 Investice do vzdělávání, dovedností a celoživotního učení
Číslo a název specifického cíle: 02.3.68.3 Rozvoj systému strategického řízení a hodnocení kvality ve vzdělávání
Procento: 75,00
Kategorie regionu:
Více rozvinuté: 0,00
Méně rozvinuté: 100,00
Posloupnost synergické vazby:

Číslo a název programu: 02 Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání
Číslo a název prioritní osy: 02.3 Rovný přístup ke kvalitnímu předškolnímu, primárnímu a sekundárnímu vzdělávání
Číslo a název investiční priority: 02.3.68 Omezování a prevence předčasného ukončení školní docházky a podpory rovného přístupu ke kvalitním programům předškolního rozvoje, k primárnímu a sekundárnímu vzdělávání a rovněž možnostem formálního a neformálního vzdělávání, které umožňuje zpětné
Číslo a název opatření:
Číslo a název tematického cíle: TC 10 Investice do vzdělávání, dovedností a celoživotního učení
Číslo a název specifického cíle: 02.3.68.5 Zvýšení kvality vzdělávání a odborné přípravy včetně posílení jejich relevance pro trh práce
Procento: 25,00

Kategorie regionu:	
Více rozvinuté:	0,00
Méně rozvinuté:	100,00
Posloupnost synergické vazby:	

Popis projektu

Jaký problém projekt řeší?

Dosavadní zkušenosti z realizace systémových změn vzdělávání ukázaly, že je nutné posílit přenos těchto změn na úroveň jednotlivých škol. Bez tohoto posílení není dopad systémových změn dostatečný a nepřispívá ke zvýšení kvality vzdělávání.

V minulosti bylo provedeno ve školách mnoho projektů a aktivit, které však nebyly dostatečně koordinovány. O záměrech nebyla vedena široká diskuse mezi aktéry ve vzdělávání, především mezi zaměstnavateli, zřizovateli a rodiči. Chyběl prvek společného plánování, neexistovala horizontální spolupráce mezi jednotlivými školami ani vertikální mezi školami, krajem a MŠMT. Tyto nedostatky se projevovaly i při plánování investičních akcí a dalšího financování akcí v jednotlivých školách bez projednání se všemi aktéry s přihlédnutím k jejich záměrům a k celkovému rozvoji kraje.

KAP byl zvolen jako nástroj na zlepšení řízení škol, hodnocení kvality vzdělávání a plánování strategických kroků vedoucích ke zvýšení kvality vzdělávací soustavy kraje i jednotlivých škol. Jde o nástroj podpory k inkluzi ve vzdělávání a efektivní nástroj pro řízení výzev z OP VVV.

KAP bude prioritně zaměřen na ty oblasti vzdělávání, které se přímo dotýkají regionálního trhu práce a inovací.

KAP by měl přispět k zavedení priorit vzdělávací politiky MŠMT a kraje do praxe škol, systémovému zlepšení řízení škol a zvýšení kvality ve vzdělávání. Začlenění dlouhodobého plánování jako nástroje ke kvalitnímu řízení škol. Zlepšení vzdělávání vedení škol a zřizovatelů škol v oblasti akčního plánování. Sdílení zkušeností mezi vedeními škol - příklady dobré praxe, toto vzdělávání probíhá v rámci workshopů, tematického setkávání a konferencí v aktivitách, které vykonává RT.

Jaké jsou příčiny problému?

Příčinou je způsob čerpání prostředků z Evropských fondů v minulém období a úroveň spolupráce mezi jednotlivými aktéry. Ve Středočeském kraji spolupráce mezi školami, zřizovateli, zaměstnavateli a dalšími aktéry fungovala, ale nebyla systémová, málo byly vyhodnocovány a kontrolovány výsledky jednání. Velmi dobrá spolupráce byla s hospodářskou komorou, úřady práce a některými zaměstnavateli. Výborná spolupráce byla i s jednotlivými školami, asociací gymnázií, asociací obchodních akademií, asociací SPŠ a asociací středních zdravotnických škol.

Prostředky z Evropských fondů byly čerpány do jisté míry nahodile, bez nutné diskuse a spolupráce mezi aktéry ve vzdělávání. Často docházelo i k rozporům mezi vyhlášovatelem a krajem při výběru vítězných projektů, problematická byla úroveň hodnotitelů. Vítězné projekty jen velmi obtížně dokázaly prezentovat své výsledky a nabízet je k využití dalším školám. Při vyhlásování nových výzev a přidělování nových projektů nebylo postupováno s ohledem na minulé zkušenosti.

I v oblasti investičních záměrů nebylo dostatečně přihlíženo k plánům jednotlivých škol a k dlouhodobým záměrům škol, zaměstnavatelů, zřizovatelů, kraje a státu bez využití vzájemné diskuse vedoucí k upřesnění záměrů a jejich prioritizaci.

Co je cílem projektu?

Cílem je vytvoření akčního plánu vzdělávání prostřednictvím společných nebo sdílených aktivit v území za účasti všech aktérů ve vzdělávání metodou akčního plánování. To přispěje k naplnění dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy kraje a lepší kvalitu vzdělávání ve školách, s důrazem na podporu škol se slabšími výsledky, slabších žáků a rozvoj potenciálu každého žáka.

V rámci činnosti projektového týmu proběhne příprava a následně zpřesnění, realizace a vyhodnocování krajského akčního plánu rozvoje vzdělávání (KAP), který bude nástrojem implementace vybraných specifických opatření OP VVV. KAP bude řešen ve spolupráci všech aktérů v území a za metodické podpory odborným garantem.

Součástí aktivit bude rovněž společné plánování investičních akcí v území z Integrovaného regionálního operačního programu (IROP) a metropolitních a městských programů (ITI, IPRU), výběr a příprava týmu metodiků pomáhajících realizovat krajské strategie, výběr a příprava týmu metodiků pomáhajících realizovat tematické intervence v krajích, výběr a příprava koordinátorů krajských strategií.

Cílem projektu je i propagace, řízení, aktivizace zainteresovaných aktérů ve vzdělávání (StakeHolderů) v území.

Na základě činnosti realizačního týmu, pracovní skupiny vzdělávání SRK, tematických minitýmů, konferencí a dalších aktivit proběhne příprava, realizace a vyhodnocování krajských akčních plánů rozvoje vzdělávání (KAP), které budou nástrojem implementace vybraných specifických opatření OP VVV prioritně pro oblast odborného vzdělávání a jeho relevance k trhu práce ve všech stanovených povinných i nepovinných prioritních oblastech daných výzvou.

Jaká změna/y je/jsou v důsledku projektu očekávána/y?

V rámci projektu dojde k naplánování společných a sdílených aktivit v území.

Bude vypracován funkční akční plán vzdělávání a nastaveny procesy jeho stálé aktualizace.

Budou nastaveny procesy plánování formou akčního plánování s využitím názorů a zkušeností všech aktérů ve vzdělávání.

Bude pracovat funkční realizační tým pracovníků (odborných i administrativních) podílejících se na realizaci krajského akčního plánování

Projekt by měl přispět ke zlepšení řízení škol, k rozvoji hodnocení kvality, ke vzdělávání a plánování strategických kroků vedoucích ke zvýšení kvality vzdělávací soustavy kraje i jednotlivých škol.

Projekt mimo jiné umožní plánovat, koordinovat a sledovat tematické intervence v OP VVV, OP PPR (oblast investic) a IROP a ITI ve shodě s dlouhodobými potřebami a prioritami kraje a škol v území s respektem k záměrům vzdělávání ČR.

Projekt přispěje k rozvoji funkčních partnerství v území, která umožní realizaci dalších náročných intervencí v území (inkluze, podpora, marginalizovaných skupin, kvalita vzdělávání, spolupráce škol a trhu práce.)

Propojení škol a dalších subjektů, které se následně mohou zapojit jako partneři do realizace aktivit v projektech jednotlivých škol.

Bude umožněno efektivní čerpání finančních prostředků (z měkkých i tvrdých projektů) na základě pravidelně prováděné prioritizace potřeb v území, určované metodami akčního plánování za účasti všech relevantních aktérů ve vzdělávání.

Jaké aktivity v projektu budou realizovány?

Klíčové aktivity jsou dány výzvou, jde o přípravu KAP1, přípravu KAP2, tematické setkávání a monitoring realizace KAP, evaluace projektu, řízení projektu, spolupráce s IPS.

Konkrétním vyjádřením aktivit jsou pracovní setkávání pěti minitýmů (2 x ročně workshopy, pravidelná elektronická komunikace prostřednictvím webu projektu), pořádání workshopů ředitelů škol (1 x ročně jednodenní, 1x ročně dvoudenní), konference o KAP pro veřejnost (1 x ročně), konference o KAP a MAP pro veřejnost, obce a zřizovatele (1 x ročně)

Součástí aktivit bude společné plánování investičních akcí v území z IROP a ITI, vytvoření pěti tematických minitýmů odborníků a metodiků, propagace, řízení, aktivizace zainteresovaných aktérů ve vzdělávání v území kraje.

V rámci projektu proběhne příprava, realizace a vyhodnocování KAP rozvoje vzdělávání, která bude nástrojem implementace vybraných specifických opatření OP VVV prioritně pro oblast odborného

vzdělávání a jeho relevance k trhu práce v prioritních oblastech:

Podpora kompetencí k podnikavosti, iniciativě a kreativitě (také pro oblast ZŠ, minoritně pro MŠ)

Podpora polytechnického vzdělávání (přírodovědné, technické a environmentální vzdělávání), také pro oblast MŠ a ZŠ

Podpora odborného vzdělávání včetně spolupráce škol a zaměstnavatelů

Rozvoj kariérového poradenství, také pro oblast ZŠ

Rozvoj škol jako center celoživotního učení

Podpora inkluze

Infrastruktura (oblast podpory přírodovědného a technického vzdělávání také pro ZŠ, podpora center odborného vzdělávání, podpora cizích jazyků, konektivity škol a digitálních kompetencí, sociální inkluze, celoživotního vzdělávání, zájmového a neformálního vzdělávání).

Rozvoj výuky cizích jazyků,

ICT kompetence,

čtenářská a matematická gramotnost.

V projektu vznikne funkční systém spolupráce pro vytvoření KAP v kraji a jeho pravidelnou aktualizaci.

Podrobný popis aktivit je v příloze žádosti.

Popis realizačního týmu projektu:

Jde o zaměstnance, kteří se podíleli na přípravě projektu a vytvářeli jeho cíle, výstupy a aktivity.

Na 4 pozice RT (4 plné úvazky) bylo vyhlášeno výběrové řízení.

Vedoucí projektu zodpovídá za zajištění realizace projektu v souladu s harmonogramem, manažerské vedení realizačního týmu, kontroluje ekonomiku a plnění rozpočtu projektu, zastupuje projekt před třetími subjekty, účastní se kontrol projektu, dohlíží na plnění klíčových aktivit a naplňování monitorovacích ukazatelů, Vede odborný tým projektu. 60 % pracovní náplně spadá do odborného týmu, 40 % do administrativního týmu.

Finanční a projektový manažer zodpovídá za dodržování finančních podmínek realizace projektu, dohled nad bankovním účtem a finančním plánem, zodpovídá za způsobilost výdajů projektu. Podílí se na činnosti odborného týmu především při spolupráci na zpracování analýz, v oblasti investic a spolupráce s obcemi a zřizovateli. 40 % pracovní náplně spadá do odborného týmu, 60 % do administrativního týmu.

Manažer aktivit zodpovídá za realizaci projektových aktivit, přímo komunikuje s účastníky projektu a zajišťuje realizaci projektu. Po celou dobu trvání projektu je k dispozici účastníkům projektu, poskytuje individuální personální a pracovně-právní poradenství. 50 % pracovní náplně spadá do odborného týmu, 50 % do administrativního týmu.

Koordinátor aktivit a administrativy zodpovídá za realizaci projektových aktivit, přímo komunikuje s účastníky projektu a zajišťuje realizaci projektu. Po celou dobu trvání projektu je k dispozici účastníkům projektu, poskytuje individuální personální a pracovně-právní poradenství. 40 % pracovní náplně spadá do odborného týmu, 60 % do administrativního týmu.

Dalších šest členů RT je zaměstnáno formou DPČ, vedou tematické minitýmy, podílí se na odborné části činnosti realizačního týmu. Jsou zaměstnanci odboru školství a odboru regionálního rozvoje a zajišťují přímou spolupráci s těmito odbory.

Podrobné pracovní náplně jsou doloženy v příloze.

Jak bude zajištěno šíření výstupů projektu?

Hlavním prostředkem šíření výsledků projektu bude web projektu. Bude sloužit i ke sdílení názorů všech aktérů a k prezentaci výstupů. Zároveň bude sloužit i jako informační servis pro všechny aktéry a pro veřejnost.

Budeme využívat i webu Středočeského kraje a webu Stálé regionální konference. Tyto tři weby budou formou prolinků vzájemně propojeny.

Budou dodržovány pravidla publicity projektu.

Dále budeme využívat lokální tisk, běžné propagační postupy krajského úřadu včetně tiskovin a nástěnek. Podporu projektu i v oblasti prezentace přislíbil i náměstek hejtmana pro školství a první náměstek hejtmana Středočeského kraje.

Výsledky projektu budeme prezentovat i na pravidelných výročních konferencích projektu určených pro širokou veřejnost.

V čem je navržené řešení inovativní?

Inovací je použita metoda akčního plánování, která vychází z aktivní účasti všech aktérů na plánování rozvoje vzdělávání v kraji. Inovativní je i nutnost vazby krajského akčního plánování na vyhlášení výzev a řízení procesu čerpání veřejných finančních prostředků.

Inovativní je úzké spojení realizačního týmu s odbornými pracovníky kraje a využití zkušeností ověřených pracovníků z předchozích projektů.

Jaká existují rizika projektu?

Prostřednictvím metody strategického plánování, tzv. SWOT analýzy, byla identifikována následující rizika:

-Nepodaří se dostatečně motivovat vybrané účastníky projektu v zapojení či v setrvání v projektových aktivitách. Riziko je hodnoceno vzhledem k charakteru CS tak, jak ho zná žadatel s prací s CS, jako průměrně pravděpodobné s vysokým dopadem.

Riziko lze eliminovat pečlivým vysvětlením cílů projektu, výrazným zapojením webu projektu, který svou interaktivností, informační hodnotou a celkovým pojetím může být velmi motivující. Eliminací rizika je plná podpora kraje jako zřizovatele a odboru školství jako aktéra s velmi výraznou zkušeností s cílovými skupinami. I pořádání pravidelných konferencí a workshopů, včetně dvoudenních může být

motivační.

-nepodaří se obsadit realizační tým projektu osobami se zkušenostmi s CS, odbornými zkušenostmi. Riziko je hodnoceno jako málo pravděpodobné s vysokým dopadem.

Eliminovat lze vyhlášením výběrových řízení, využitím osvědčených pracovníků a odpovídajícím mzdovým ohodnocením.

- Projekt je inovativní. metoda akčního plánování v kraji ještě nebyla uplatněna. Může docházet k časovým posunům a dalším nejasnostem.

Eliminovat lze vytvořením realizačního týmu, který bude mít zkušenosti z řízení školství i s řízením projektů s kontakty na všechny aktéry. Výrazně by měl pomoci individuální projekt systémový a jeho nositel Národní ústav pro vzdělávání.

-Ve vztahu k financování projektu, zpoždění v platbách, nedodržení finančního plánu a finančních milníků.

projekt bude realizován zkušeným týmem, má za sebou realizaci několika komplexních projektů spolufinancovaných z ESF a celé řady dalších projektů. Má zkušenosti i s přípravou a realizací obdobných aktivit, které jsou plánovány v rámci tohoto projektu. Je dobře nastaven rozpočet a harmonogram jeho čerpání.

-

Klíčová slova:

Krajské akční plánování
Aktéři vzdělávání v území
Minitýmy odborníků
Realizační tým
Pedagogičtí pracovníci
Cílové skupiny
Analýza potřeba
Prioritizace potřeb

Cílové skupiny

Cílová skupina:

Pedagogičtí pracovníci

Popis cílové skupiny:

V rámci projektu budou podpořeny osoby z cílové skupiny projektu pedagogičtí pracovníci. V kraji je asi 20 000 pedagogických pracovníků.

Žadatel má dlouholeté zkušenosti v oblasti dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Kraj přímo zřizuje Vzdělávací institut Středočeského kraje, který se na vzdělávání pedagogických pracovníků specializuje. Žadatel již působil na projektech vzdělávání cílové skupiny, tak i organizací, které se zaměřují na cílovou skupinu, v rámci této kooperace budou tyto osoby o projektu a jeho cíli informovány. Kraj velmi úzce spolupracuje i s obcemi, které jsou zřizovateli většiny škol i s místními akčními skupinami.

Vzhledem k systému financování škol má kraj dlouholetou spolupráci i se soukromými školami a jejich zřizovateli.

Cílová skupina bude oslovena prostřednictvím webu projektu, webu krajského úřadu a stálé regionální konference, u některých i elektronickou komunikací a osobně. V oslovení této skupiny budeme spolupracovat i s Vzdělávacím institutem Středočeského kraje a obcemi a místními akčními skupinami.

Účastí na projektu si účastníci skupiny zvýší svou profesionální úroveň a získají možnost ovlivnit budoucnost svých škol.

Této cílové skupiny se týkají především workshopy a činnost minitýmů, provoz interaktivního webu a pořádání konferencí.

Cílová skupina:

Pracovníci a dobrovolní pracovníci organizací působících v oblasti vzdělávání nebo asistenčních služeb a v oblasti neformálního a zájmového vzdělávání dětí a mládeže

Popis cílové skupiny:

V rámci projektu budou podpořeny osoby z cílové skupiny pracovníci a dobrovolní pracovníci organizací působících v oblasti vzdělávání (pracovníci DDM, ZUŠ, neziskových organizací, sportovních svazů a spolků, kroužky, družiny...)

Žadatel - jako veřejnoprávní korporace a vyšší územní samosprávný celek má dlouholeté zkušenosti v oblasti oslovení této cílové skupiny. Podpora projektu představiteli kraje i krajského úřadu je v této věci pro realizátory projektu výhodou.

Kraj přímo zřizuje Vzdělávací institut Středočeského kraje, který se věnuje i vzdělávání těchto pracovníků.

Oddělení mládeže a sportu Odboru školství, mládeže a sportu dlouhodobě spolupracuje s organizacemi působícími ve vzdělávání, působí i metodicky a zajišťuje i administraci dotací pro tuto oblast. Má tedy mnoho kontaktů na tuto cílovou skupinu. Vedoucí oddělení je členem realizačního týmu a vede minitým, který se zabývá problematikou mládeže a sportu a volného času.

Kraj velmi úzce spolupracuje i s obcemi a s místními akčními skupinami, což podporuje zapojení této cílové skupiny ve všech částech kraje.

Cílová skupina bude oslovena prostřednictvím webu projektu, webu krajského úřadu a stálé regionální konference, u některých i elektronickou komunikací a osobně. V oslovení této skupiny budeme spolupracovat i s Vzdělávacím institutem Středočeského kraje a obcemi a místními akčními skupinami.

V kraji byla ustavena Pracovní skupina SRK, v níž jsou všichni aktéři vzdělávání v kraji, i pomoci této skupiny budeme využívat při oslovení účastníků této cílové skupiny.

Účastí na projektu si účastníci skupiny zvýší svou profesionální úroveň a získají možnost ovlivnit budoucnost zařízení v nichž působí.

Této cílové skupiny se týkají především workshopy a činnost minitýmů, konference a provoz webu.

Cílová skupina:

Rodiče dětí a žáků

Popis cílové skupiny:

V rámci projektu budou podpořeny osoby z cílové skupiny rodiče dětí a žáků. V kraji je asi 190 000 dětí žáků a studentů, lze tedy předpokládat, že rodičů bude asi přes 300 000.

Žadatel - jako veřejnoprávní korporace a vyšší územní samosprávný celek má dlouholeté zkušenosti v oblasti oslovení této cílové skupiny. Podpora projektu představiteli kraje i krajského úřadu je v této věci pro realizátory projektu výhodou.

Kraj zřizuje výraznou většinu středních škol, speciálních škol a školských zařízení. Kraj přímo zřizuje Vzdělávací institut Středočeského kraje, který se věnuje i vzdělávání veřejnosti. Žadatel již působil na projektech vzdělávání cílové skupiny, tak i organizací, které se zaměřují na cílovou skupinu, v rámci této kooperace budou tyto osoby o projektu a jeho cíli informovány. Kraj velmi úzce spolupracuje i s obcemi, které jsou zřizovateli většiny škol i s místními akčními skupinami.

Účastí na projektu budou moci účastníci skupiny ovlivnit budoucnost škol, do nichž chodí jejich děti a tím zlepšit jejich vyhlídky na uplatnitelnost na pracovním trhu.

Cílová skupina bude oslovena prostřednictvím webu projektu, webu krajského úřadu a stálé regionální konference, u některých i elektronickou komunikací a osobně. V oslovení této skupiny budeme spolupracovat i s Vzdělávacím institutem Středočeského kraje a obcemi a místními akčními skupinami. Dále se budeme snažit skupinu zasáhnout krajským tiskem a dalšími komunikačními nástroji.

Této cílové skupiny se týkají především workshopy, provoz interaktivního webu a pořádání konferencí.

Cílová skupina:

Vedoucí pracovníci škol a školských zařízení

Popis cílové skupiny:

V rámci projektu bude zapojena cílová skupina vedoucích pracovníků škol a školských zařízení (dále jen škol).

Do projektu je přímo zapojeno 158 škol a školských zařízení relevantních podle výzvy - ze segmentu střední školy a vyšší odborné školy.

Do vedoucích pracovníků počítáme ředitele škol a jejich zástupce, velikost cílové skupiny je tedy asi 300 osob.

Některá témata se týkají i segmentu základních a mateřských škol, jejich počet v kraji je okolo 1000, řídicích pracovníků těchto škol je tedy asi 2 000 osob.

Žadatel má dlouholeté zkušenosti v oblasti dalšího vzdělávání dospělých a i s cílovou skupinou. Žadatel již působil na projektech vzdělávání cílové skupiny, tak i organizací, které se zaměřují na cílovou skupinu, v rámci této kooperace budou tyto osoby o projektu a jeho cíli informovány.

Žadatel je zřizovatelem 190 škol a v rámci své metodické a správní činnosti velmi úzce spolupracuje i s ostatními školami, které nezřizuje.

Zřizovatel podle zákona zpracovává Dlouhodobý záměr rozvoje vzdělávání a sítě škol a Výroční zprávy o stavu a rozvoji sítě škol. V těchto dokumentech je dlouhodobě sledována tato cílová skupina, což je pro žadatele výhodou.

Vzhledem k systému financování škol má kraj dlouholetou spolupráci i se soukromými školami a jejich zřizovateli.

Cílová skupina bude oslovena prostřednictvím webu projektu, webu krajského úřadu a stálé regionální konference, elektronickou komunikací i u některých osobně.

Účast této cílové skupiny na projektu pomůže ve strategickém plánování rozvoje školy.

Této cílové skupiny se týkají především workshopy a činnost minitýmů, workshopy ředitelů a provoz interaktivního webu, dále pak pořádání konferencí.

Cílová skupina:

Veřejnost

Popis cílové skupiny:

V rámci projektu budou podpořeny osoby z cílové skupiny veřejnost. Kraj má přes 1,3 milionu obyvatel.

Žadatel - jako veřejnoprávní korporace a vyšší územní samosprávný celek má dlouholeté zkušenosti v oblasti oslovení této cílové skupiny. Podpora projektu představiteli kraje i krajského úřadu je v této věci pro realizátory projektu výhodou.

Kraj přímo zřizuje Vzdělávací institut Středočeského kraje, který se věnuje i vzdělávání veřejnosti. Žadatel již působil na projektech vzdělávání veřejnosti, tak i organizací, které se zaměřují na tuto cílovou skupinu, v rámci této kooperace budou tyto osoby o projektu a jeho cíli informovány. Kraj velmi úzce spolupracuje i s obcemi a s místními akčními skupinami, což opět podporuje zapojení veřejnosti.

Cílová skupina bude oslovena prostřednictvím webu projektu, webu krajského úřadu a stálé regionální konference, tisku, u některých i elektronickou komunikací a osobně. V oslovení této skupiny budeme spolupracovat i s Vzdělávacím institutem Středočeského kraje a obcemi a místními akčními skupinami.

Do této cílové skupiny patří profesní organizace jako hospodářská komora a profesní sdružení učitelů (asociace gymnázií, asociace SZdrŠ, asociace OA, asociace SPŠ a podobně.) S těmito organizacemi má kraj dlouhodobě navázanu spolupráci a těchto kontaktů bude využívat při oslovení účastníků cílové skupiny. Dále do této skupiny patří veřejnost obecně, bude ji umožněno se účastnit některých jednání a konferencí, veřejnost bude informována o cílech a výstupech projektu.

V kraji byla ustavena Pracovní skupina SRK, v níž jsou všichni aktéři vzdělávání v kraji, i pomoci této skupiny budeme využívat při oslovení účastníků této cílové skupiny.

Účastí na projektu si účastníci skupiny zvýší svou profesionální úroveň a získají možnost ovlivnit budoucnost škol v regionu.

Této cílové skupiny se týkají především workshopy a činnost minitýmů, možnost zapojení v rámci interaktivního webu a pořádání konferencí.

Cílová skupina:

Zaměstnanci veřejné správy a zřizovatelů škol působící ve vzdělávací politice

Popis cílové skupiny:

V rámci projektu budou podpořeny osoby z cílové skupiny zaměstnanci veřejné správy (zaměstnanci obcí, úřadů práce, kraje ...) a zřizovatelů škol působící ve vzdělávací politice. Odhadujeme, že v kraji je asi 250 těchto pracovníků.

Žadatel - jako veřejnoprávní korporace a vyšší územní samosprávný celek má dlouholeté zkušenosti v oblasti oslovení této cílové skupiny. Podpora projektu představiteli kraje i krajského úřadu je v této věci pro realizátory projektu výhodou.

Kraj přímo zřizuje Vzdělávací institut Středočeského kraje, který se věnuje i vzdělávání těchto pracovníků.

Kraj velmi úzce spolupracuje i s obcemi a s místními akčními skupinami, což podporuje zapojení této cílové skupiny v rámci dílčích obcí.

Cílová skupina bude oslovena prostřednictvím webu projektu, webu krajského úřadu a stálé regionální konference, u některých i elektronickou komunikací a osobně. V oslovení této skupiny budeme spolupracovat i s Vzdělávacím institutem Středočeského kraje a obcemi a místními akčními skupinami.

V kraji byla ustavena Pracovní skupina SRK, v níž jsou všichni aktéři vzdělávání v kraji, i pomoci této skupiny budeme využívat při oslovení účastníků této cílové skupiny.

Účastí na projektu si účastníci skupiny zvýší svou profesionální úroveň a získají možnost ovlivnit budoucnost škol v regionu.

Této cílové skupiny se týkají především workshopy a činnost minitýmů, workshopy ředitelů škol, provoz interaktivního webu a pořádání konferencí. S touto cílovou skupinou budeme spolupracovat i v rámci realizace projektu MAP, členové realizačního týmu zastupují KAP i kraj v řídicích výborech MAP.

Subjekty projektu

Typ subjektu:

Hlavní žadatel/příjemce

Název subjektu: Středočeský kraj
Kód státu: CZE Česká republika
IČ: 70891095
IČ zahraniční:
Rodné číslo:
Datum narození:
Jméno:
Příjmení:
DIČ/ VAT id:
Právní forma: Kraj
Subjekt je právnickou osobou: Ano
Datum vzniku: 1. 1. 2001 0:00:00
Typ plátce DPH: Jsem plátce DPH a nemám zákonný nárok na odpočet
 DPH ve vztahu k aktivitám projektu
Procentní podíl:
Počet zaměstnanců:
Roční obrat:
Bilanční suma roční rozvahy:
Velikost podniku:
Kód institucionálního sektoru: Nefinanční podniky veřejné
Zahrnout subjekt do definice jednoho podniku: Ano
Popis zapojení partnera do jednotlivých fází projektu:

Adresy subjektu

Název kraje: Hlavní město Praha
Název okresu: Hlavní město Praha
Název ORP: Hlavní město Praha
Městská část: Praha 5
Obec: Praha
Část obce: Smíchov
Ulice: Zborovská
PSČ: 150 00
Číslo orientační: 11
Číslo popisné/evidenční: 81
Kód druhu čísla domovního: 1
WWW: <https://www.kr-stredocesky.cz/>

Osoby subjektu

Titul před jménem: PaedDr.
Jméno: Milan
Příjmení: Němec
Titul za jménem: MBA.
Telefon:
Mobil: 257280295
Email: nemecm@kr-s.cz
Hlavní kontaktní osoba:

Statutární zástupce: Ano
Titul před jménem: PaedDr., Mgr.
Jméno: Pavel
Příjmení: Schneider
Titul za jménem:
Telefon:
Mobil: 724762873
Email: schneider@kr-s.cz
Hlavní kontaktní osoba: Ano
Statutární zástupce:

Účty subjektu

Účetní období

CZ NACE

Veřejná podpora

Umístění

Dopad projektu:	CHKO/NP
CZ020 Středočeský kraj	

Místo realizace projektu:	CHKO/NP
CZ020 Středočeský kraj	
CZ020A Praha-západ	

CZ020B Příbram	
CZ020C Rakovník	
CZ0201 Benešov	
CZ0202 Beroun	
CZ0203 Kladno	
CZ0204 Kolín	
CZ0205 Kutná Hora	
CZ0206 Mělník	
CZ0207 Mladá Boleslav	
CZ0208 Nymburk	
CZ0209 Praha-východ	

Klíčové aktivity

Název klíčové aktivity: Příprava KAP 1

Popis klíčové aktivity:

V rámci této aktivity dojde k těmto činnostem: Workshop pro školy, budování kapacit - březen 2016, analýza potřeb v území - březen - duben 2016, analýza potřeb ve školách - březen - září 2016, prioritizace potřeb na území kraje - září - listopad 2016, stanovení cílů rozvoje škol, plány aktivit pro rozvoj vzdělávání ve škole - prosinec 2016 - září 2017, vypracování 1. KAP - listopad 2017, schválení 1. KAP- 2018, realizace KAP, monitoring, evaluace - do konce roku 2018.

Konkrétním vyjádřením aktivit jsou pracovní setkávání pěti minitýmů (2 x ročně workshopy, pravidelná elektronická komunikace prostřednictvím webu projektu), pořádání workshopů ředitelů škol (1 x ročně jednodenní, 1x ročně dvoudenní), konference o KAP pro veřejnost (1 x ročně), konference o KAP a MAP pro veřejnost, obce a zřizovatele (1 x ročně).

Součástí aktivit bude společné plánování investičních akcí v území z IROP a ITI, společný monitoring a evaluace průběhu KAP se zapojením všech aktérů, vytvoření pěti tematických minitýmů odborníků a metodiků, propagace, řízení, aktivizace zainteresovaných aktérů ve vzdělávání v území kraje.

Veškerá činnost bude prováděna s důrazem na aktivní účast všech aktérů a s ohledem na respektování jejich názorů a zájmů.

Pravidelně budou osločovány cílové skupiny, bude vytvořen realizační tým - odborný a administrativní, bude ustaveno pět tematických minitýmů, budeme těsně spolupracovat s pracovní skupinou vzdělávání SRK i s dalšími aktéry.

Bude vytvořena a podepsána dohoda o partnerství s aktéry ve vzdělávání.

V projektu vznikne funkční systém spolupráce pro vytvoření KAP v kraji zahrnující všechny aktéry a jeho pravidelnou aktualizaci.

Podrobný popis aktivit je v příloze žádosti.

Přehled nákladů:

náklady realizačního týmu
 náklady odborného týmu
 ostatní náklady

Název klíčové aktivity:

Příprava KAP 2

Popis klíčové aktivity:

Po vypracování 1. krajského akčního plánu vzdělávání v listopadu 2017 dojde k evaluaci přípravy tohoto plánu a k úpravě postupů na základě získaných zkušeností. V tuto chvíli předpokládáme podobné postupy a časovou dotaci jako při přípravě prvního KAP.

V rámci této aktivity dojde k těmto činnostem: Workshop pro školy, aktualizace kapacit - březen 2019, analýza potřeb v území ? březen- duben 2019, analýza potřeb ve školách ? březen - září 2019, prioritizace potřeb na území kraje- listopad 2019, stanovení cílů rozvoje škol, plány aktivit pro rozvoj vzdělávání ve škole - prosinec 2019 -září 2020, vypracování 2. KAP- listopad 2020, schválení 2. KAP- 2021, realizace KAP, monitoring, evaluace -do 28.2. 2022.

Konkrétním vyjádřením aktivit jsou pracovní setkávání pěti minitýmů (2 x ročně workshopy, pravidelná elektronická komunikace prostřednictvím webu projektu), pořádání workshopů ředitelů škol (1 x ročně jednodenní, 1x ročně dvoudenní), konference o KAP pro veřejnost (1 x ročně), konference o KAP a MAP pro veřejnost, obce a zřizovatele (1 x ročně).

Součástí aktivit bude společné plánování investičních akcí v území z IROP a ITI, pokračování práce pěti tematických minitýmů odborníků a metodiků, propagace, řízení, aktivizace zainteresovaných aktérů ve vzdělávání v území kraje.

Veškerá činnost bude prováděna s důrazem na aktivní účast všech aktérů a s ohledem na respektování jejich názorů a zájmů.

Pravidelně budou osločovány cílové skupiny, bude pokračovat práce realizačního týmu - odborného a administrativního, nadále bude pracovat pět tematických minitýmů, budeme těsně spolupracovat s pracovní skupinou vzdělávání SRK i s dalšími aktéry.

Bude potvrzena dohoda o partnerství s aktéry ve vzdělávání.

V projektu bude dále funkční systém spolupráce pro vytvoření KAP v kraji zahrnující všechny aktéry a jeho pravidelnou aktualizaci.

Podrobný popis aktivit je v příloze žádosti.

Přehled nákladů:

náklady realizačního týmu
 náklady odborného týmu

Název klíčové aktivity: Tematické setkávání a monitoring realizace KAP

Popis klíčové aktivity:

Tematická setkávání budou probíhat v různých rovinách:

V rámci platformy to budou pracovní setkávání pěti minitýmů (2 x ročně workshopy, pravidelná elektronická komunikace prostřednictvím webu projektu),

Dále budou pořádány workshopy ředitelů škol (1 x ročně jednodenní, 1x ročně dvoudenní), konference o KAP pro veřejnost (1 x ročně), konference o KAP a MAP pro veřejnost, obce a zřizovatele (1 x ročně).

Pravidelně budou oslovovány cílové skupiny, bude vytvořen realizační tým a minitýmy, budeme těsně spolupracovat s pracovní skupinou vzdělávání RSK i s dalšími aktéry.

Ustavení 5 pracovních minitýmů:

1. podpora kompetencí k podnikavosti, iniciativě a kreativitě, pro a to průřezově VOŠ, SŠ, ZŠ a pro oblast iniciativy a kreativity také pro MŠ; podpora polytechnického vzdělávání (přírodovědné, technické a environmentální vzdělávání), rozvoje kariérového poradenství; podpora je určena VOŠ, VŠ a ZŠ; také tato podpora je určena VOŠ, SŠ, ZŠ a MŠ,
2. podpora odborného vzdělávání včetně spolupráce škol a zaměstnavatelů; rozvoj škol jako center dalšího profesního rozvoje,
3. podpora inkluze, plošná podpora inkluze na VOŠ, SŠ, dále přechody žáků ze ZŠ na SŠ, setrvání v SŠ, přechod na VOŠ/VŠ, trh práce, a to především pro marginalizované skupiny,
4. infrastruktura a investiční vybavení SŠ, VOŠ (oblast podpory přírodovědného a technického vzdělávání, podpora cizích jazyků, konektivity škol a digitálních kompetencí, sociální inkluze, podpora center odborného vzdělávání, podpora celoživotního učení, podpora neformálního a zájmového vzdělávání),
5. rozvoj výuky cizích jazyků; ICT kompetence; čtenářská a matematická gramotnost.

Výstupem setkávání budou podklady pro zpracování KAP vzdělávání a pro jeho realizaci, monitoring a evaluaci. Výstupem je i monitoring projektů realizovaných v IROP a ITI. Vedoucí minitýmů jsou součástí odborného týmu. Aktivitu hodláme podpořit i formou DPČ u aktivních členů minitýmů a dalších spolupracovníků.

Podrobný popis aktivit je v příloze žádosti.

Přehled nákladů:

náklady realizačního týmu

náklady odborného týmu

náklady na zajištění prostor a občerstvení pro účastníky setkání

Název klíčové aktivity: Evaluace projektu

Popis klíčové aktivity:

V rámci této projektové aktivity bude realizačním týmem prováděna vnitřní evaluační aktivita, jejíž předmětem bude pravidelné mapování a vyhodnocování realizovaných aktivit v rámci projektu a jejich přínos ke stanoveným cílům. Evaluace budou později hodnotit i efektivitu intervencí a dosahování cílů a to jak po procesní a tak i věcné stránce.

RT bude při evaluacích spolupracovat s garantem KAP a zástupci MŠMT.

Příjemce bude předkládat pravidelné zprávy z analýz a dalších činností a pro tuto činnost má již nastavené podpůrné mechanismy. Mezi ty patří webový portál umožňující efektivní dotazování všech aktérů v území, vytváření anket a další. Výsledné zprávy bude příjemce poskytovat řídicímu orgánu dle vydané metodiky. Ta bude ze strany ŘO ještě upřesněna. Veškeré evaluační činnosti budou prováděny ve spolupráci s garantem KAP a ve vazbě na další evaluační činnosti OPVVV.

Přehled nákladů:

Z důvodu získání a udržení si znalostí v oblasti evaluací na straně příjemce budou primárně hrazeny výdaje na vnitřní evaluace projektu, které představují vlastní činnost realizačního týmu projektu.

náklady realizačního týmu

náklady odborného týmu

Název klíčové aktivity:

Řízení projektu

Popis klíčové aktivity:

V rámci této klíčové aktivity byl ustanoven realizační tým, který se skládá z odborného a administrativního týmu. Byly stanoveny pracovní pozice vedoucí projektu, finanční a projektový manažer, manažer aktivit, koordinátor aktivit a administrativy. Náplň všech pracovních pozic obsahuje administrativní i odbornou část. Pracovníci byly vybíráni ze současných pracovníků odboru školství mládeže a sportu KÚSK. Vedoucím projektu je bývalý dlouholetý vedoucí Odboru školství, mládeže a sportu.

Náplň pracovních pozic, jejich zastupitelnost a odbornost pracovníků dokládáme v příloze.

RT bude zajišťovat podkladové materiály pro PS Vzdělávání, spolupracovat s odborným garantem při aktivitách projektu, organizovat tématická setkání ředitelů SŠ a VOŠ a dalších aktérů v území, zajišťovat organizaci připravovaných workshopů a po odborné stránce řešit jednotlivá témata KAP. Dále v rámci této KA bude min. 1x za 14 dní probíhat porada RT, z které budou pravidelně vedeny zápisy.

Budou nastaveny komunikační nástroje - e-mail, telefonní čísla, budou zřízeny webové stránky projektu.

V rámci této aktivity bude probíhat administrace celého projektu.

Výstupem této aktivity je ustanovení RT, který bude mít 4 členy pracující na plné úvazky a 6 členů pracujících formou dohody o pracovní činnosti. RT byl představen v rámci PS vzdělávání a organizací zapojeným v projektu. Tým započal práce na zpracování KAP v lednu 2016 a očekává se jeho zapojení po celou dobu realizace projektu do února 2022.

Specifikem Středočeského kraje je jeho velikost, lidnatost, větší počet škol a obcí oproti jiným krajům. Tyto aspekty se prolínají do spolupráce s MAP (řídících výborů), komunikace i dopravní obslužnosti. Zástupci RT jsou všichni zapojeni do individuální spolupráce s aktéry v území. Toto bylo zohledněno při nastavování úvazků i výše platového ohodnocení.

Podrobnosti o RT jsou uvedeny v přílohách.

Přehled nákladů:

náklady odborného týmu
 náklady realizačního týmu
 ostatní náklady

Název klíčové aktivity:

Spolupráce s IPs

Popis klíčové aktivity:

V rámci projektu je jednou z klíčových aktivit nastavení spolupráce s IPs, která bude mít za cíl nastavení vhodných metod a postupů čerpání z individuálního projektového systému. V rámci této klíčové aktivity by mělo dojít k nastavení systému provázanosti čerpání z operačních programů průřezově. Především spolupráce s Individuálními projekty systémovými se zaměřením na oblasti: Metodická podpora procesu tvorby krajských akčních plánů rozvoje vzdělávání, Podpora vytvoření komplexního systému hodnocení, Podpora budování kapacit pro inkluzivní vzdělávání, Podpora zavedení kariérního systému učitele do praxe, Inkluzivní a kvalitní vzdělávání v územích se sociálně vyloučenými lokalitami a Podpora budování kapacit pro pedagogický leadership na úrovni školy a území.

V rámci této aktivity bude probíhat spolupráce s odborným garantem KAP. Tato spolupráce bude zahrnovat pravidelná osobní setkávání, účast odborného garanta na pořádaných workshopech a další činnosti, které se v průběhu realizace budou jevit jako efektivní.

V rámci této KA se bude realizační tým na vyzvání účastnit konferencí a seminářů konaných v rámci IPs.

Přehled nákladů:

náklady na odborný tým
 náklady na realizační tým

Etapy

Přehled zdrojů financování

Fáze přehledu financování:	Žádost o podporu
Měna:	CZK
Název etapy:	
Celkové zdroje:	25 939 781,50
Celkové nezpůsobilé výdaje:	0,00
JPP nezpůsobilé:	0,00
Celkové způsobilé výdaje:	25 939 781,50
Jiné peněžní příjmy (JPP):	0,00
CZV bez příjmů:	25 939 781,50
Příjmy dle čl. 61 obecného nařízení:	0,00
Příspěvek Unie:	22 048 814,27
Národní veřejné zdroje:	2 593 978,15
Podpora celkem:	24 642 792,42
Vlastní zdroj financování:	1 296 989,08
% vlastního financování:	5,00
Zdroj financování vlastního podílu:	Národní soukromé zdroje
% vlastního financování - více rozvinutý region:	

Finanční plán

Pořadí finančního plánu:	1
Datum předložení:	30. 4. 2016
Zálohová platba:	Ano
Záloha - plán:	2 500 000,00
Záloha - Investice:	
Záloha - Neinvestice:	
Vyúčtování - plán:	
Vyúčtování - Investice:	
Vyúčtování - Neinvestice:	
Vyúčtování - plán očištěné o příjmy:	
Vyúčtování - Investice očištěné o příjmy:	
Vyúčtování - Neinvestice očištěné o příjmy:	
Závěrečná platba:	Ne

Pořadí finančního plánu:	2
Datum předložení:	30. 6. 2016
Zálohová platba:	
Záloha - plán:	2 000 000,00
Záloha - Investice:	
Záloha - Neinvestice:	
Vyúčtování - plán:	2 000 000,00
Vyúčtování - Investice:	
Vyúčtování - Neinvestice:	
Vyúčtování - plán očištěné o příjmy:	

Vyúčtování - Investice očištěné o příjmy:	
Vyúčtování - Neinvestice očištěné o příjmy:	
Závěrečná platba:	Ne

Pořadí finančního plánu:	3
Datum předložení:	31. 12. 2016
Zálohová platba:	
Záloha - plán:	2 000 000,00
Záloha - Investice:	
Záloha - Neinvestice:	
Vyúčtování - plán:	2 000 000,00
Vyúčtování - Investice:	
Vyúčtování - Neinvestice:	
Vyúčtování - plán očištěné o příjmy:	
Vyúčtování - Investice očištěné o příjmy:	
Vyúčtování - Neinvestice očištěné o příjmy:	
Závěrečná platba:	Ne

Pořadí finančního plánu:	4
Datum předložení:	30. 6. 2017
Zálohová platba:	
Záloha - plán:	2 000 000,00
Záloha - Investice:	
Záloha - Neinvestice:	
Vyúčtování - plán:	2 000 000,00
Vyúčtování - Investice:	
Vyúčtování - Neinvestice:	
Vyúčtování - plán očištěné o příjmy:	
Vyúčtování - Investice očištěné o příjmy:	
Vyúčtování - Neinvestice očištěné o příjmy:	
Závěrečná platba:	Ne

Pořadí finančního plánu:	5
Datum předložení:	31. 12. 2017
Zálohová platba:	
Záloha - plán:	2 000 000,00
Záloha - Investice:	
Záloha - Neinvestice:	
Vyúčtování - plán:	2 000 000,00
Vyúčtování - Investice:	
Vyúčtování - Neinvestice:	
Vyúčtování - plán očištěné o příjmy:	
Vyúčtování - Investice očištěné o příjmy:	
Vyúčtování - Neinvestice očištěné o příjmy:	
Závěrečná platba:	Ne

Pořadí finančního plánu:	6
Datum předložení:	30. 6. 2018

Zálohová platba:	
Záloha - plán:	2 000 000,00
Záloha - Investice:	
Záloha - Neinvestice:	
Vyúčtování - plán:	2 000 000,00
Vyúčtování - Investice:	
Vyúčtování - Neinvestice:	
Vyúčtování - plán očištěné o příjmy:	
Vyúčtování - Investice očištěné o příjmy:	
Vyúčtování - Neinvestice očištěné o příjmy:	
Závěrečná platba:	Ne

Pořadí finančního plánu:	7
Datum předložení:	31. 12. 2018
Zálohová platba:	
Záloha - plán:	2 000 000,00
Záloha - Investice:	
Záloha - Neinvestice:	
Vyúčtování - plán:	2 000 000,00
Vyúčtování - Investice:	
Vyúčtování - Neinvestice:	
Vyúčtování - plán očištěné o příjmy:	
Vyúčtování - Investice očištěné o příjmy:	
Vyúčtování - Neinvestice očištěné o příjmy:	
Závěrečná platba:	Ne

Pořadí finančního plánu:	8
Datum předložení:	30. 6. 2019
Zálohová platba:	
Záloha - plán:	2 000 000,00
Záloha - Investice:	
Záloha - Neinvestice:	
Vyúčtování - plán:	2 000 000,00
Vyúčtování - Investice:	
Vyúčtování - Neinvestice:	
Vyúčtování - plán očištěné o příjmy:	
Vyúčtování - Investice očištěné o příjmy:	
Vyúčtování - Neinvestice očištěné o příjmy:	
Závěrečná platba:	Ne

Pořadí finančního plánu:	9
Datum předložení:	31. 12. 2019
Zálohová platba:	
Záloha - plán:	2 000 000,00
Záloha - Investice:	
Záloha - Neinvestice:	
Vyúčtování - plán:	2 000 000,00
Vyúčtování - Investice:	

Vyúčtování - Neinvestice:	
Vyúčtování - plán očištěné o příjmy:	
Vyúčtování - Investice očištěné o příjmy:	
Vyúčtování - Neinvestice očištěné o příjmy:	
Závěrečná platba:	Ne

Pořadí finančního plánu:	10
Datum předložení:	30. 6. 2020
Zálohová platba:	
Záloha - plán:	2 000 000,00
Záloha - Investice:	
Záloha - Neinvestice:	
Vyúčtování - plán:	2 000 000,00
Vyúčtování - Investice:	
Vyúčtování - Neinvestice:	
Vyúčtování - plán očištěné o příjmy:	
Vyúčtování - Investice očištěné o příjmy:	
Vyúčtování - Neinvestice očištěné o příjmy:	
Závěrečná platba:	Ne

Pořadí finančního plánu:	11
Datum předložení:	31. 12. 2020
Zálohová platba:	
Záloha - plán:	2 000 000,00
Záloha - Investice:	
Záloha - Neinvestice:	
Vyúčtování - plán:	2 000 000,00
Vyúčtování - Investice:	
Vyúčtování - Neinvestice:	
Vyúčtování - plán očištěné o příjmy:	
Vyúčtování - Investice očištěné o příjmy:	
Vyúčtování - Neinvestice očištěné o příjmy:	
Závěrečná platba:	Ne

Pořadí finančního plánu:	12
Datum předložení:	30. 6. 2021
Zálohová platba:	
Záloha - plán:	2 000 000,00
Záloha - Investice:	
Záloha - Neinvestice:	
Vyúčtování - plán:	2 000 000,00
Vyúčtování - Investice:	
Vyúčtování - Neinvestice:	
Vyúčtování - plán očištěné o příjmy:	
Vyúčtování - Investice očištěné o příjmy:	
Vyúčtování - Neinvestice očištěné o příjmy:	
Závěrečná platba:	Ne

Pořadí finančního plánu:	13
Datum předložení:	31. 12. 2021
Zálohová platba:	
Záloha - plán:	1 439 781,50
Záloha - Investice:	
Záloha - Neinvestice:	
Vyúčtování - plán:	3 939 781,50
Vyúčtování - Investice:	
Vyúčtování - Neinvestice:	
Vyúčtování - plán očištěné o příjmy:	
Vyúčtování - Investice očištěné o příjmy:	
Vyúčtování - Neinvestice očištěné o příjmy:	
Závěrečná platba:	Ano

Pořadí finančního plánu:	14
Datum předložení:	
Zálohová platba:	
Záloha - plán:	25 939 781,50
Záloha - Investice:	0,00
Záloha - Neinvestice:	0,00
Vyúčtování - plán:	25 939 781,50
Vyúčtování - Investice:	0,00
Vyúčtování - Neinvestice:	0,00
Vyúčtování - plán očištěné o příjmy:	0,00
Vyúčtování - Investice očištěné o příjmy:	0,00
Vyúčtování - Neinvestice očištěné o příjmy:	0,00
Závěrečná platba:	

Kategorie intervencí

Oblast intervence

Tematický cíl

Kód tematického cíle:	10
Název tematického cíle:	Investice do vzdělávání, školení, odborné přípravy pro dovednosti a celoživotní učení
Specifický cíl:	Rozvoj systému strategického řízení a hodnocení kvality ve vzdělávání
Procentní podíl:	100
Indikativní alokace:	16 536 610,70
Kód tematického cíle:	10

Název tematického cíle:	Investice do vzdělávání, školení, odborné přípravy pro dovednosti a celoživotní učení
Specifický cíl:	Zvýšení kvality vzdělávání a odborné přípravy včetně posílení jejich relevance pro trh práce
Procentní podíl:	100
Indikativní alokace:	5 512 203,57

Forma financování

Kód formy financování:
Název formy financování:
Procentní podíl:
Indikativní alokace:

Typ území

Kód typu území:	01
Název typu území:	Velké městské oblasti (hustě obydlené > 50 000 obyvatel)
Procentní podíl:	
Indikativní alokace:	
Kód typu území:	02
Název typu území:	Malé městské oblasti (střední hustota > 5000 obyvatel)
Procentní podíl:	
Indikativní alokace:	
Kód typu území:	03
Název typu území:	Venkovské oblasti (řídce osídlené)
Procentní podíl:	
Indikativní alokace:	

Mechanismus územního plnění

Kód mechanismu územního plnění:
Název mechanismu územního plnění:
Procentní podíl:
Indikativní alokace:

Vedlejší téma ESF

Ekonomická aktivita

Kód ekonomické aktivity:

Název ekonomické aktivity:

Procentní podíl:

Indikativní alokace:

Lokalizace

Kód lokalizace: CZ020
Název lokalizace: Středočeský kraj
NUTS2: Střední Čechy
NUTS1: Česká republika
Procentní podíl:
Indikativní alokace:

Indikátory

Kód indikátoru: 52510
Název: Počet pracovníků ve vzdělávání, kteří v praxi uplatňují nově získané poznatky a dovednosti
Měrná jednotka: pracovníci ve vzdělávání
Výchozí hodnota: 0,000
Datum výchozí hodnoty: 23. 2. 2016
Cílová hodnota: 100,000
Datum cílové hodnoty: 28. 2. 2022
Envi: Ne

Definice indikátoru:

Počet proškolených pracovníků ve vzdělávání, kteří prohloubili či rozšířili v rámci DVPP (další vzdělávání pedagogických pracovníků) nebo formou dalšího rozvoje své profesní kompetence v problematice předškolního, základního nebo středoškolského vzdělávání a uplatňují je ve výchově a vzdělávání dětí a žáků (včetně vzdělávání neformálního a zájmového).

Popis hodnoty:

Dojde k proškolení pracovníků ve vzdělávání, kteří rozšíří své profesní kompetence v problematice předškolního, základního a středoškolského vzdělávání. Očekáváme, že v praxi tyto své kompetence bude uplatňovat 100 osob, kteří po ukončení svých vzdělávacích aktivit zpracují tzv. reflexi absolvovaných aktivit.

Realizační tým bude tyto reflexe po dobu realizace projektu kompletovat a zpracuje souhrnnou reflexní zprávu.

Kód indikátoru: 52602
Název: Počet platforem pro odborná tematická setkání
Měrná jednotka: Platformy
Výchozí hodnota: 0,000

Datum výchozí hodnoty:	23. 2. 2016
Cílová hodnota:	5,000
Datum cílové hodnoty:	28. 2. 2022
Envi:	Ne

Definice indikátoru:

Počet z OP VVV podpořených platforem pro odborná tematická setkání pedagogů, rodičů a odboríků pro sdílení profesních zkušeností pedagogů a výměnu příkladů dobré pedagogické praxe.

Popis hodnoty:

Vytvoření platforem pro odborná tematická setkávání bude zajištěno v rámci pěti pracovních minutýmů s tímto odborným zaměřením:

1. podpora kompetencí k podnikavosti, iniciativě a kreativité; podpora polytechnického vzdělávání (přírodovědné, technické a environmentální vzdělávání), rozvoj kariérového poradenství;
2. podpora odborného vzdělávání včetně spolupráce škol a zaměstnavatelů; rozvoj škol jako center dalšího profesního rozvoje,
3. podpora inkluze, dále přechody žáků ze ZŠ na SŠ, setrvání v SŠ, přechod na VOŠ/VŠ; trh práce, a to především pro marginalizované skupiny
4. infrastruktura a investiční vybavení SŠ, VOŠ (oblast podpory přírodovědného a technického vzdělávání, podpora cizích jazyků, konektivity škol a digitálních kompetencí, sociální inkluze, podpora center odborného vzdělávání, podpora celoživotního učení, podpora neformálního a zájmového vzdělávání),
5. rozvoj výuky cizích jazyků; ICT kompetence; čtenářská a matematická gramotnost.

Setkávání týmů v rámci těchto platforem bude probíhat minimálně 2x ročně na workshopech, dále bude probíhat pravidelná elektronická komunikace prostřednictvím webu projektu a jiných komunikačních kanálů.

Kód indikátoru:	54000
Název:	Počet podpořených osob - pracovníci ve vzdělávání
Měrná jednotka:	Osoby
Výchozí hodnota:	0,000
Datum výchozí hodnoty:	23. 2. 2016
Cílová hodnota:	480,000
Datum cílové hodnoty:	28. 2. 2022
Envi:	Ne

Definice indikátoru:

Počet podpořených pracovníků působících ve vzdělávání (včetně studentů fakult připravujících učitele), kteří zvýšili, prohloubili či rozšířili v rámci DVPP (další vzdělávání pedagogických pracovníků) a formou dalšího rozvoje své profesní kompetence

Popis hodnoty:

Dojde k proškolení pracovníků ve vzdělávání, kteří rozšíří své profesní kompetence v problematice předškolního, základního a středoškolského vzdělávání. Očekáváme, že každý účastník získá za dobu realizace projektu min. čtyři formy na sebe navazujících podpor.

Kód indikátoru:	54310
Název:	Počet podpořených spoluprací
Měrná jednotka:	spolupráce
Výchozí hodnota:	0,000
Datum výchozí hodnoty:	23. 2. 2016
Cílová hodnota:	1,000
Datum cílové hodnoty:	28. 2. 2022
Envi:	Ne

Definice indikátoru:

Jedná se o cílenou spolupráci různých subjektů (VŠ a další vzdělávací instituce včetně institucí neformálního vzdělávání, výzkumné organizace, aplikační sféra, veřejná správa) za účelem sdílení odbornosti a zkušeností s řešením problematiky v dané oblasti při realizaci projektů či jejich částí financovaných z fondů ESI.

Spolupráce musí být podložena smlouvou.

Spolupráce je naplňována aktivitami, které vedou ke konkrétním výstupům měřeným příslušnými výstupovými indikátory.

V PO3 je partnerství indikátorem výstupu.

Partneři projekt společně vytvářejí, následně se podílí na realizaci věcných projektových aktivit a dále také vyhodnocují, zda je cíl projektu skutečně naplňován.

partnerství musí být doloženo smlouvou o partnerství.

Popis hodnoty:

V rámci projektu vznikne jedna komplexní spolupráce, která bude doložena smlouvou o spolupráci.

Kód indikátoru:	54901
Název:	Počet regionálních systémů
Měrná jednotka:	regionální systémy
Výchozí hodnota:	0,000
Datum výchozí hodnoty:	23. 2. 2016
Cílová hodnota:	2,000
Datum cílové hodnoty:	28. 2. 2022
Envi:	Ne

Definice indikátoru:

Krajské akční plány vzdělávání, krajské regionální platformy a místní akční plány pro předškolní, základní a střední vzdělávání na správním území obcí s rozšířenou působností nebo území kraje ČR a jiné regionální systémy.

Popis hodnoty:

Dojde k vytvoření 2 regionálních systémů - KAP 1 a KAP 2.

Kód indikátoru:	60000
Název:	Celkový počet účastníků
Měrná jednotka:	Osoby
Výchozí hodnota:	0,000
Datum výchozí hodnoty:	23. 2. 2016

Cílová hodnota: 120,000
Datum cílové hodnoty: 28. 2. 2022
Envi: Ne

Definice indikátoru:

Celkový počet osob/účastníků (žáků, studentů, zaměstnanců, pracovníků implementační struktury, osob cílových skupin apod.), které v rámci projektu získaly jakoukoliv formu podpory, bez ohledu na počet poskytnutých podpor. Každá podpořená osoba se v rámci projektu započítává pouze jednou bez ohledu na to, kolik podpor obdržela. Podpora je jakákoliv aktivita financovaná z rozpočtu projektu, ze které mají cílové skupiny prospěch, podpora může mít formu např. vzdělávacího nebo rekvalifikačního kurzu, stáže, odborné konzultace, poradenství, výcviku, školení, odborné praxe apod.

Popis hodnoty:

Očekáváme zapojení min 165 osob v rámci projektu, kteří obdrží alespoň jednu formu podpory. Jedná se zejména o 168 zástupců středních a vyšších odborných škol, realizační i odborný tým, další osoby z cílových skupin. Nicméně na základě zkušeností z obdobných akcí/projektů neočekáváme, že všechny osoby splní bagatelní podporu ve výši 20hodin. Očekáváme naplnění indikátoru ve výši 120 osob, kteří bagatelní podporu splní. Důvodem je částečná fluktuace pracovníků, která může být po dobu 6 let způsobena různými vlivy. Dalším důvodem může být ztráta zájmu některých účastníků.

Horizontální principy

Projekt není zaměřen na udržitelnou zaměstnanost žen a udržitelný postup žen v zaměstnání.

Horizontální princip: Rovné příležitosti a nediskriminace
Vliv projektu na horizontální princip: Cílené zaměření na horizontální princip
Popis vlivu projektu na horizontální princip:

Ano-Žadatel uplatňuje tento princip v rámci své činnosti. Výstupy projektu jsou určeny bez rozdílu pro neslyšící osoby obou pohl., všech kulturních, náboženských či národních příslušností a cílem je přispění k jejich rovným příležitostem na trhu práce.

Horizontální princip: Udržitelný rozvoj (environmentální indikátory)
Vliv projektu na horizontální princip: Neutrální k horizontálnímu principu
Popis vlivu projektu na horizontální princip:

Ano, všechny zainteresované osoby jsou seznámeny se Strategii udržitelného rozvoje, ale i dalšími dostupnými informacemi v rámci tohoto tématu, které jsou zdrojovány většinou z internetu.

Horizontální princip:	Rovné příležitosti mužů a žen
Vliv projektu na horizontální princip:	Pozitivní vliv na horizontální princip
Popis vlivu projektu na horizontální princip:	

Ano-Žadatel uplatňuje tento princip v rámci své činnosti. Výstupy projektu jsou určeny bez rozdílu pro neslyšící osoby obou pohl., všech kulturních, náboženských či národních příslušností a cílem je přispění k jejich rovným příležitostem na trhu práce.

Čestná prohlášení

Název čestného prohlášení:	Čestné prohlášení o způsobilosti žadatele k řešení projektu_Oprávněnost žadatele
Text čestného prohlášení:	

Zástupce statutárního orgánu výše uvedeného subjektu (žadatele) prohlašuje, že žadatel:

- splňuje definici oprávněného žadatele vymezeného výzvou;
- nemá právní formu akciové společnosti s listinnými akciemi na majitele;
- operace nebyla fyzicky ukončena nebo plně provedena před předložením žádosti o podporu bez ohledu na to, zda byly žadatelem provedeny všechny platby či nikoliv; operace je dle NAŘÍZENÍ EVROPSKÉHO PARLAMENTU A RADY (EU) č. 1303/2013 definována jako projekt, smlouva, opatření nebo skupina projektů, které byly vybrány řídicími orgány dotyčných programů nebo z jejich pověření a které přispívají k dosažení cílů priority nebo priorit; v souvislosti s finančními nástroji tvoří operaci finanční příspěvky z programu na finanční nástroje a následná finanční podpora, kterou tyto finanční nástroje poskytují;
- nečerpá a nenárokuje veřejné prostředky z jiných finančních nástrojů EU, národních programů či programů územních samospráv, na způsobilé výdaje výše uvedeného projektu, které mají být financovány ze zdrojů OP VVV mimo vlastních zdrojů, s výjimkou těch prostředků, které přímo souvisejí se spolufinancováním projektu a jako takové budou zahrnuty do přehledu zdrojů financování v právním aktu o poskytnutí/převodu podpory z OP VVV.

Název čestného prohlášení:	Čestné prohlášení o způsobilosti žadatele k řešení projektu_Závěrečné prohlášení
Text čestného prohlášení:	

Zástupce statutárního orgánu výše uvedeného subjektu (žadatele) prohlašuje, že žadatel:

- jsem si vědom, že jsem vázán celým obsahem žádosti o podporu;
- všechny informace v předložené žádosti o podporu a jejích přílohách jsou pravdivé a úplné;
- souhlasím s uchováním dat této žádosti o podporu v monitorovacím systému MS14+;
- jsem nezamířel žádné skutečnosti podstatné pro hodnocení způsobilosti k realizaci projektu;
- souhlasím s uveřejněním výstupů a výsledků projektu, tam kde je to vhodné a s dalším využitím této žádosti o podporu pro účely publicity a informovanosti, zpracování analýz implementace programu a jako příklad dobré praxe, v případě, že tento projekt bude podpořen;
- souhlasím se zpracováním osobních údajů v souladu se zákonem č. 101/2001 Sb., o ochraně osobních údajů, ve znění pozdějších předpisů, které jsem sdělil nebo sdělím MŠMT v žádosti za účelem realizace projektu, a které sdělím MŠMT v souvislosti s evaluací;
- zavazuji se k tomu, že o veškerých změnách předmětných údajů v průběhu administrativního procesu poskytnutí podpory, které u žadatele nastanou, budu neprodleně informovat poskytovatele podpory;
- beru na vědomí, že veškerá komunikace mezi žadatelem a ŘO OP VVV k předmětné žádosti o podporu bude vedena pomocí autorizované komunikace prostřednictvím MS14+;
- umožním ŘO OP VVV přístup k veškerým dokladům týkajícím se činností žadatele, vnitřní struktury apod. a to kdykoliv v průběhu posuzování žádosti o podporu, jakož i následné realizaci projektu a jeho udržitelnosti a to za účelem posouzení, zda splňuji podmínky uvedené v mém čestném prohlášení.

Příložené dokumenty

Pořadí:	1
Název dokumentu:	Plán aktivit, obsah a cíl projektu
Číslo:	
Název předdefinovaného dokumentu:	
Doložený soubor:	Ne
Odkaz na umístění dokumentu:	
Dokument zadal:	MJSCHPAV
Datum vložení:	25. 2. 2016
Verze dokumentu:	0001
Popis dokumentu:	

YQt6UkweHUKQJbTD6WPO0A|246101::Plán aktivit, cíl a obsah projektu.docx

Pořadí: 2
Název dokumentu: Harmonogram klíčových aktivit
Číslo:
Název předdefinovaného dokumentu:
Doložený soubor: Ne
Odkaz na umístění dokumentu:
Dokument zadal: MJSCHPAV
Datum vložení: 25. 2. 2016
Verze dokumentu: 0001
Popis dokumentu:

J3yQ4j9Mn0OPCtS1nDWRcA|246105::Harmonogram klicovych aktivit.doc

Pořadí: 3
Název dokumentu: Přehled klíčových výstupů
Číslo:
Název předdefinovaného dokumentu:
Doložený soubor: Ne
Odkaz na umístění dokumentu:
Dokument zadal: MJSCHPAV
Datum vložení: 25. 2. 2016
Verze dokumentu: 0001
Popis dokumentu:

7eI32K32KECdrsxBHsb_xw|246124::Prehled klicovych vystupu.docx

Pořadí: 4
Název dokumentu: Rozpočet - vysvětlení
Číslo:
Název předdefinovaného dokumentu:
Doložený soubor: Ne
Odkaz na umístění dokumentu:
Dokument zadal: MJSCHPAV
Datum vložení: 25. 2. 2016
Verze dokumentu: 0001
Popis dokumentu:

OukEevPg5EeGXibUtjzvlQ|246137::Rozpočet - vysvětlení.doc

Pořadí: 5
Název dokumentu: Realizační tým a jeho odbornost
Číslo:
Název předdefinovaného dokumentu:
Doložený soubor: Ne
Odkaz na umístění dokumentu:

Dokument zadal: MJSCHPAV
Datum vložení: 25. 2. 2016
Verze dokumentu: 0001
Popis dokumentu:

4FxjJ1lKvkGqoR_jU2_K8w|246143::Realizační tým a jeho odbornost.docx

Pořadí: 6
Název dokumentu: Pracovní náplně RT
Číslo:
Název předdefinovaného dokumentu:
Doložený soubor: Ne
Odkaz na umístění dokumentu:
Dokument zadal: MJSCHPAV
Datum vložení: 25. 2. 2016
Verze dokumentu: 0001
Popis dokumentu:

2U76KN4DQUy3Fnkubegxbw|246151::Pracovní náplně RT.docx

Pořadí: 7
Název dokumentu: Členové Pracovní skupiny vzdělávání RSK
Číslo:
Název předdefinovaného dokumentu:
Doložený soubor: Ne
Odkaz na umístění dokumentu:
Dokument zadal: MJSCHPAV
Datum vložení: 25. 2. 2016
Verze dokumentu: 0001
Popis dokumentu:

CFm9BiqYRUiKiFiLtvJpfg|246164::Členové pracovní skupiny Vzdělávání.xlsx

Pořadí: 8
Název dokumentu: Zápis z KZ - jmenování náměstka
Číslo:
Název předdefinovaného dokumentu:
Doložený soubor: Ne
Odkaz na umístění dokumentu:
Dokument zadal: MJSCHPAV
Datum vložení: 25. 2. 2016
Verze dokumentu: 0001
Popis dokumentu:

ebZk3i9dc0KKXcXXIV2hvg|246186::zápis z KZ - jmenování náměstka.pdf

Odbornosti